



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – 9º
DO 1 TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 DE 28 AGOSTO DE 2020

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 24 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• O corpo e seus movimentos.• Esquema corporal• Corpo Humano• Audição e percepção sonora• Movimento: expressão musical, dramática e corporal
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos. (EI03CG03)</p> <p>- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós. (EI03EO05)</p> <p>- Demonstrar valorização de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS01)</p> <p>- Cantar canções conhecidas acompanhando o ritmo com gestos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	FAREMOS UM AQUECIMENTO: EM FRENTE AO ESPELHO, VAMOS CANTAR A MÚSICA CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. (VÍDEO EM ANEXO). DEPOIS A CRIANÇA DEITARÁ NO CHÃO, E ALGUÉM DESENHARÁ O CONTO RNO DE SEU CORPO (PODE SER COM GIZ DE QUADRO), EM SEGUIDA O PRÓPRIO ALUNO IRÁ ACRESCENTAR AS PARTES QUE ESTÃO FALTANDO, (OLHOS, NARIZ, BOCA CABELO ETC.).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ol style="list-style-type: none">1. VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES ABAIXO: DE COMPLETAR A SIMETRIA DO MENINO, DÊ UM NOME PARA O MENINO E FAÇA UM COLORIDO BEM LINDO NO SEU MENINO.2. COM A MÚSICA COM VÍDEO "CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, REALIZANDO OS MOVIMENTOS EM FRENTE AO ESPELHO.3. A BRINCADEIRA É: COM GIZ PEÇA PARA ALGUÉM CONTORNAR SEU CORPO, E DEPOIS DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÁ FALTANDO, (OLHOS, NARIZ, BOCA, CABELO ETC.) DEPOIS TIRE UMA FOTO E COLOQUE NO GRUPO.

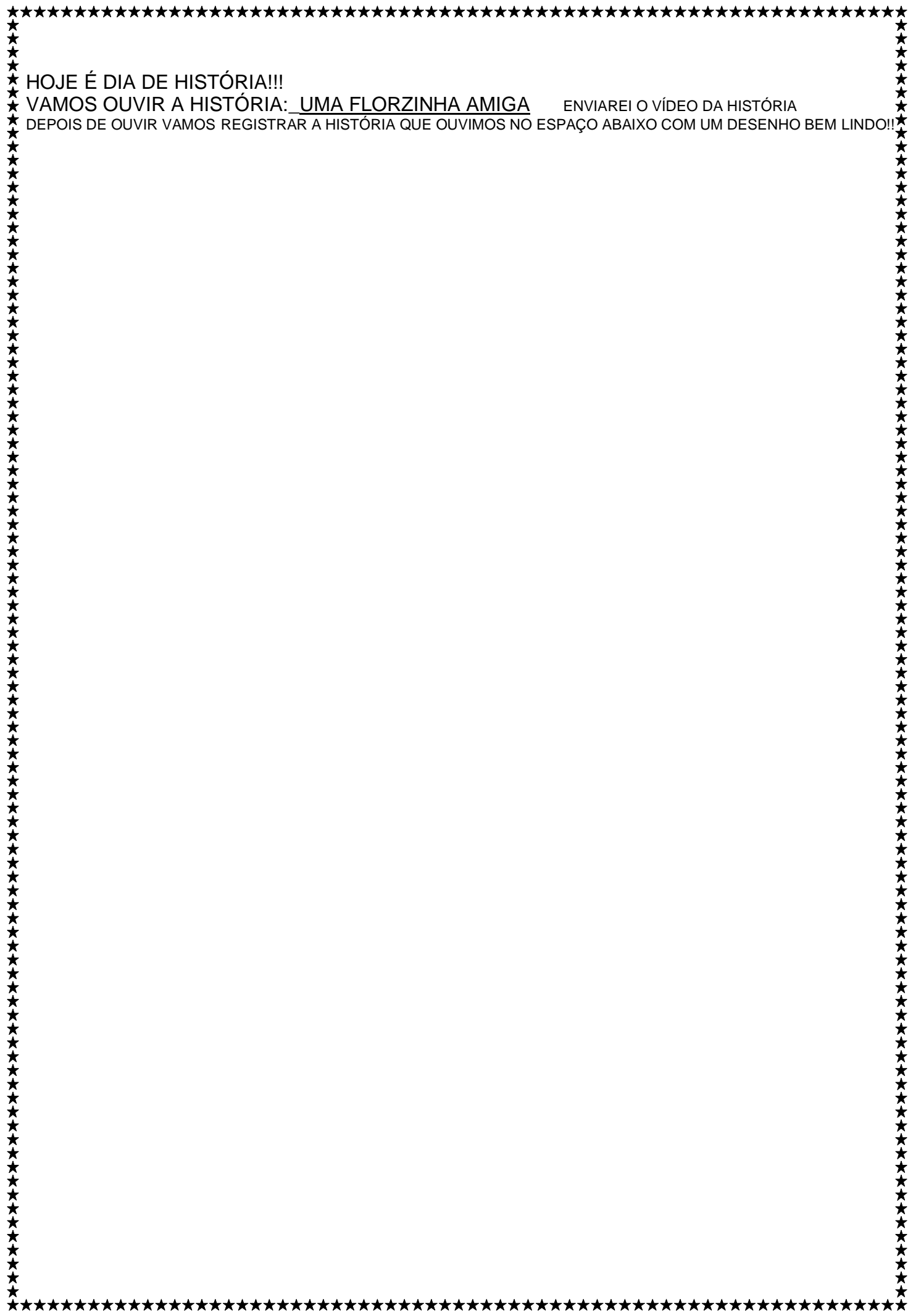
1- ATIVIDADE: COMPLETE A OUTRA METADE DA SIMETRIA DO MENINO, COLOQUE UM NOME NELE E DEPOIS
PINTE BEM LINDO



MEU MENINO SE CHAMA _____

HOJE É TERÇA-FEIRA 25 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia, próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. • Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome • Normas de convivência • Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos • Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva. • Experiências e Registros.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós. (EI03EO02)</p> <p>- Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>- Representar o próprio nome e a idade.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. (EI03EF01)</p> <p>- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quant, Relações e Transformações(EI03ET02)</p> <p>- Fazer registros de suas observações por meio de desenhos, fotos, relatos escrita espontânea e convencional.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA (UMA FLORZINHA AMIGA), FAÇAM UM LINDO DESENHO DA FLORZINHA AMIGA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ol style="list-style-type: none"> 1- VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE COM UM LINDO DESENHO. 2- E NA OUTRA ATIVIDADE ESCREVA SEU NOME E PINTE A PRIMEIRA LETRA E A ÚLTIMA LETRA E QUANTOS ANOS VOCÊ TEM 3- A BRINCADEIRA É:DE PULAR CORDA 4- MÚSICA COM VÍDEO “PULAR CORDA”, DO PATATI PATATA.



HOJE É DIA DE HISTÓRIA!!!

VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: UMA FLORZINHA AMIGA

ENVIAREI O VÍDEO DA HISTÓRIA


DEPOIS DE OUVIR VAMOS REGISTRAR A HISTÓRIA QUE OUVIMOS NO ESPAÇO ABAIXO COM UM DESENHO BEM LINDO!!

AGORA ESCREVA SEU NOME NA LINHA ABAIXO:

FAÇA UMA BOLINHA PARA CADA LETRINHA DO SEU NOME.

CIRCULE A PRIMEIRA LETRA E A ÚLTIMA LETRA DE SEU NOME.

AGORA ESCREVA ABAIXO QUANTOS ANOS VC TEM, DENTRO DO QUADRADINHO.



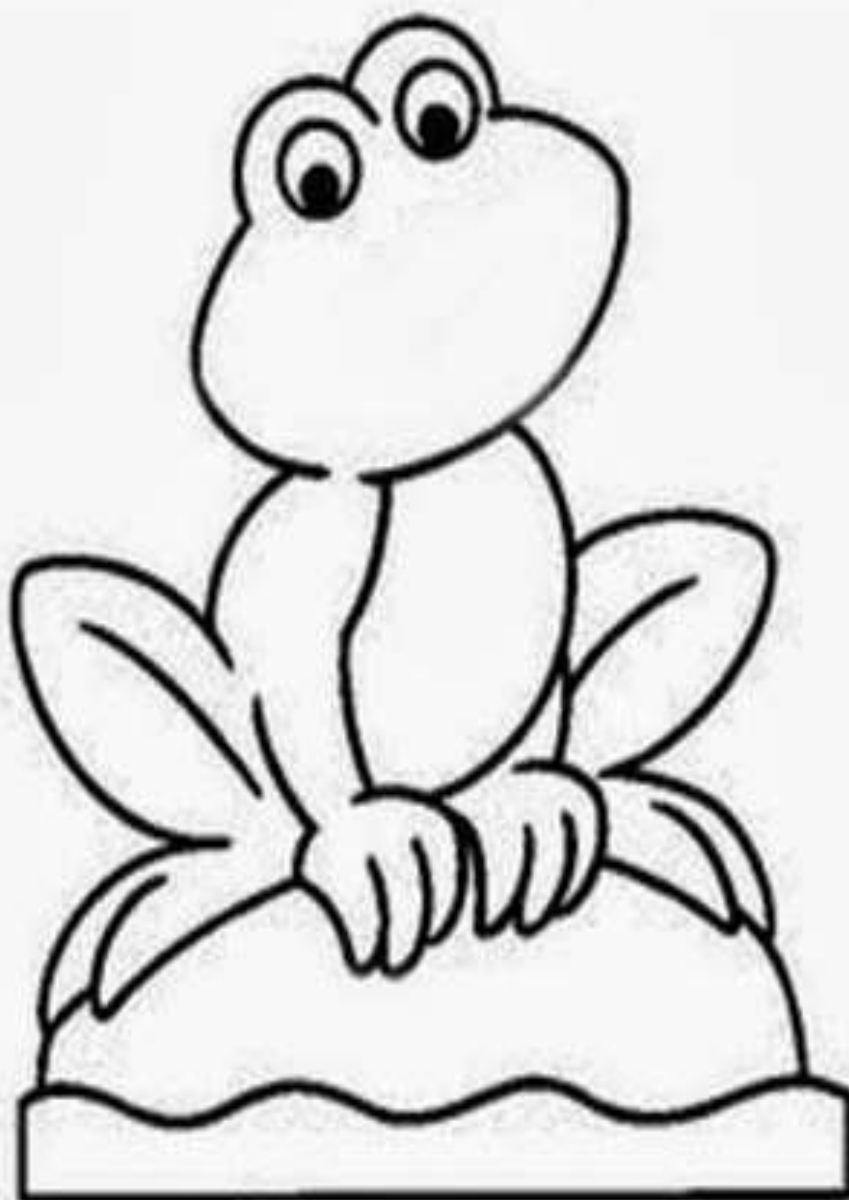
VAMOS BRINCAR DE PULAR CORDA



HOJE É QUARTA-FEIRA 26 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • Motricidade: controle e equilíbrio do corpo. • Noções espaciais. • Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes visuais e seus usos. • Normas e regras do convívio social • Regras de jogos e brincadeiras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos (EI03CG02) - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS02). - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós (EI03EO02) - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: <u>FESTA NO CÉU</u></p> <p>ESSA HISTÓRIA É DE UM SAPO QUE DISSE QUE FOI CONVIDADO PARA UMA FESTA NO CÉU AONDE SÓ PODIA ENTRAR QUEM TIVESSE ASAS.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1 – A ATIVIDADE É: DESENHE NO SAPO UMA BOCA E UMA LÍNGUA, E DEPOIS PINTA O SAPO E AS LETRAS COM O SEU NOME.</p> <p>2 - A BRINCADEIRA É: TRAVA-LÍNGUA E A CORRIDA DO SACO.</p> <p>3 – MÚSICA COM VÍDEO, O SAPO NÃO LAVA O PÉ.</p>

ATIVIDADE: DESENHE NO SAPO ABAIXO UMA BOCA E UMA LÍNGUA, E PINTE
E DEPOIS PINTE COLORIDO AS LETRAS ABAIXO COM O NOME "SAPO"



SAPO

TRAVA-LÍNGUAS

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,
O SACO COM O SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO,
E O SAPO SOLTANDO VENTO.



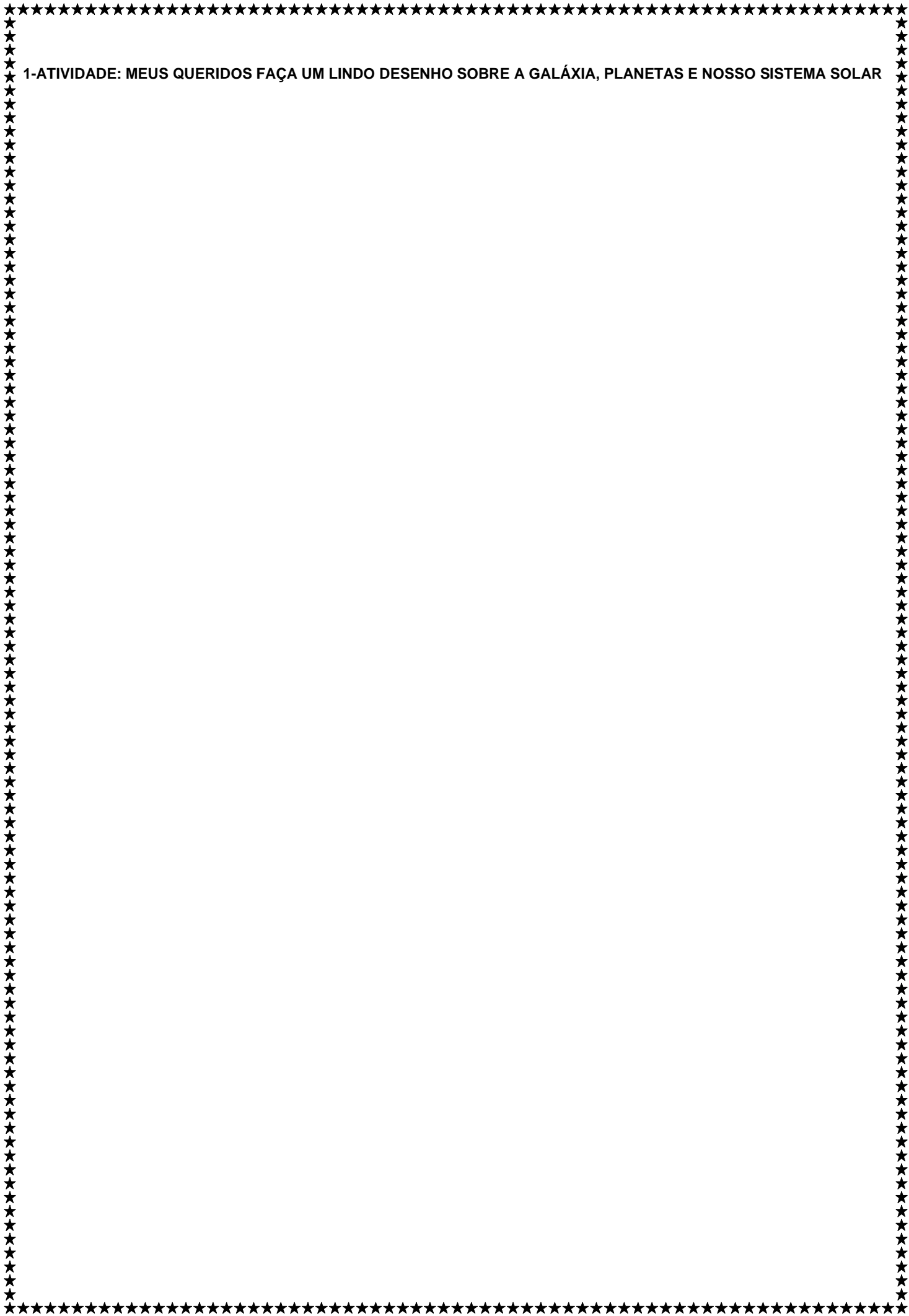
SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS: CORRIDA DO SACO

COMO BRINCAR MARQUE UM PONTO PARA SER A LINHA DE CHEGADA E OUTRO DE PARTIDA. CADA PARTICIPANTE DEVE ENTRAR NO SACO OU FRONHA OU TER AS PERNAS BEM PRESAS POR UM ELÁSTICO. AO SER DADO O SINAL OS JOGADORES, AOS PULOS, PRECISAM CRUZAR A LINHA DE CHEGADA. OS TOMBOS SÃO INEVITÁVEIS, POR ISSO, UMA SUPERFÍCIE SEGURA É FUNDAMENTAL.



HOJE É QUINTA-FEIRA 27 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)</p> <p>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Solar • Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens. • Registro gráficos: desenhos. • O corpo e seus movimentos • Imaginação
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET02)</p> <p>- Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF01)</p> <p>-Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos. (EI03CG03)</p> <p>- Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • EM UMA DAS AULAS DA PRÉ ESCOLA DIA 04-05, PROPOSTA 15 - FALAMOS E ASSISTIMOS SOBRE OS PLANETAS QUE COMPÕE O SISTEMA SOLAR, SOBRE O QUE EXISTE NO UNIVERSO E NA GALÁXIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1 – ATIVIDADE: MEUS QUERIDOS FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE OS PLANETAS E NOSSO SISTEMA SOLAR.</p> <p>2 – BRINCADEIRA É: BRINQUE COM O AVIÃO DE PRENDEDOR QUE ENVIEI, OU PEÇA PARA UM ADULTO FAZER UM AVIÃOZINHO DE PAPEL E BRINQUE DE JOGAR ELE PARA CIMA.</p> <p>3 – MÚSICA COM VÍDEO, OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR</p>



1-ATIVIDADE: MEUS QUERIDOS FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE A GALÁXIA, PLANETAS E NOSSO SISTEMA SOLAR

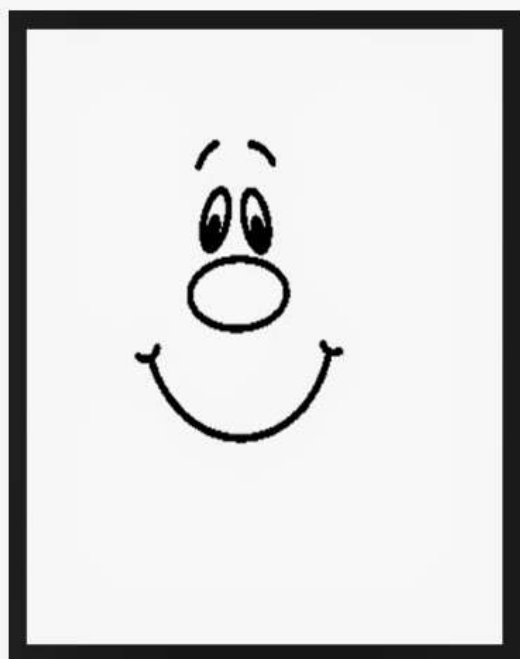
HOJE É SEXTA-FEIRA 28 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras geométricas, formas geométricas • Relação entre números e quantidades • Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma etc. • Rimas e aliterações •
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET01) - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF02) - Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • EM UMA DAS AULAS DA PRÉ ESCOLA DIA 12-05, PROPOSTA 21 – NESTA AULA FOI PEDIDO PARA FAZER UMA CAPA PARA ELES USANDO RÓTULOS DOS RECICLADOS, PARA BRINCAR DE SUPER HERÓI. PEGUEM UM PLÁSTICO (PODE SER SACO DE LIXO OU SACOLAS GRANDES, ABRE DOS LADOS PARA DEPOIS COLOCAR NAS COSTAS DELES) FORMANDO UMA CAPA, NESSA CAPA VOÇÊS VÃO APROVEITAR RECICLADOS COMO: RÓTULOS DE VÁRIOS FORMATOS REDONDOS, QUADRADOS ETC., RECORTADOS, OU FIGURAS DE REVISTAS, JORNAIS ETC, O QUE TIVEREM EM CASA REAPROVEITANDO, USEM A FITA CREPE PARA COLOCAR NA CAPA OS RECICLADOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1 – ATIVIDADE: MEUS QUERIDOS ENVIEI AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PARA VOCÊS COLORIREM, USANDO A COR PEDIDA, E NA OUTRA COMPLETAR DESENHANDO AS FORMAS CONFORME A NUMERAÇÃO.</p> <p>2 – BRINCADEIRA É: CORRIDA DO BALÃO (BEXIGA), ENTRE AS PERNAS OU CORRIDA DO PINGUIM.</p> <p>3 – MÚSICA COM VÍDEO, DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, POESIA INFANTIL.</p>

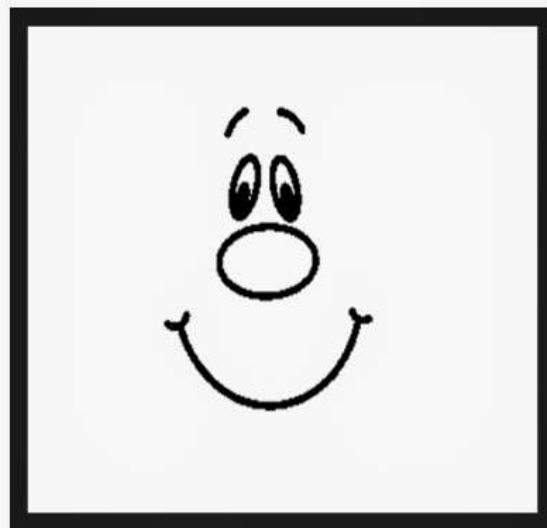
1-NESSA ATIVIDADE IREMOS COLORIR AS FORMAS GEOMÉTRICAS

O QUADRADO DE AMARELO- O RETÂNGULO DE AZUL – O TRIÂNGULO DE VERDE – E O CÍRCULO DE VERMELHO

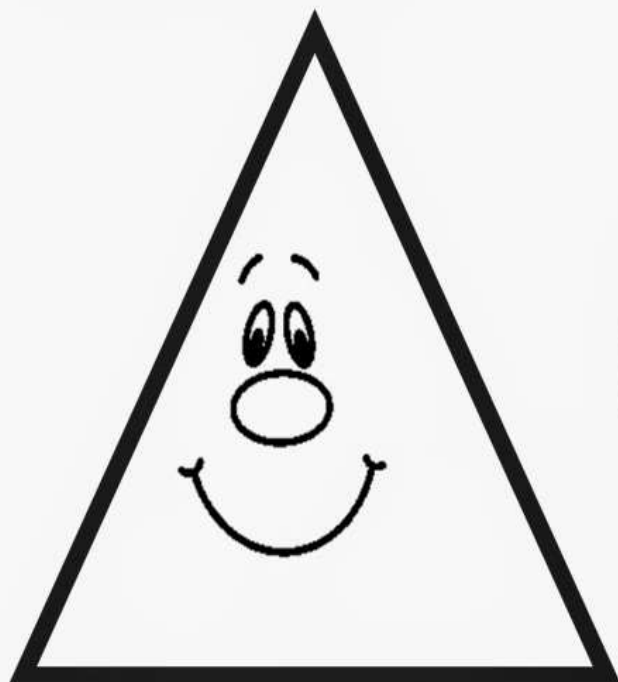
VAMOS COLORIR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS?



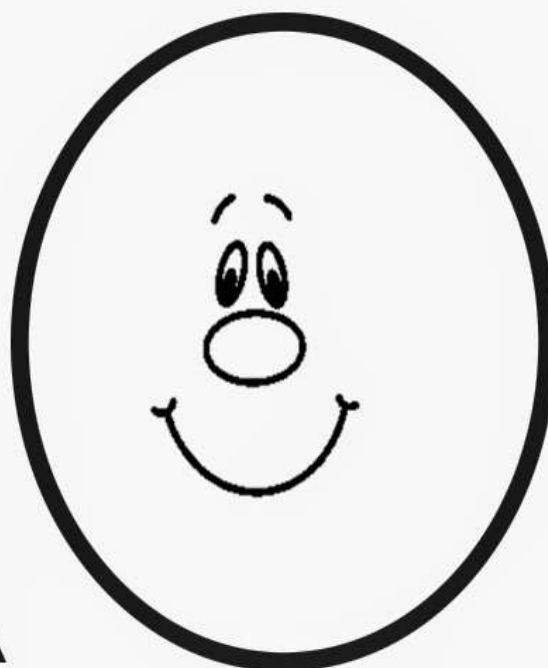
QUADRADO



RETÂNGULO

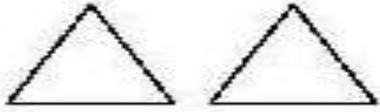


TRIÂNGULO

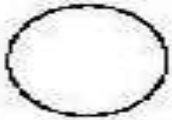


CÍRCULO

COMPLETE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ATÉ AO NÚMERO PEDIDO!



5



3



4



2

3 - CORRIDA COM BALÕES ENTRE AS PERNAS OU CORRIDA DO PINGUIM

COMO BRINCAR -PARA FAZER ESSA BRINCADEIRA TUDO O QUE VOCÊ PRECISA É TER BEXIGAS EM CASA.UMA PARA CADA PARTICIPANTE DA RODADA. ENCHA A BEXIGA E COLOQUE ENTRE AS PERNAS DE QUEM FOR BRINCAR. A BRINCADEIRA CONSISTE EM CORRER ATÉ A LINHA DE CHEGADA, COM A BEXIGA ENTRE AS PERNAS, SEM DEIXAR CAIR E SEM ESTOURAR! ACHO QUE JÁ DEU PARA ENTENDER PORQUE ESSA BRINCADEIRA SE CHAMA CORRIDA DO PINGUIM, NÉ?

